

=====

Antes de empezar a trabajar, lee esta página y sigue sus instrucciones.

=====

INSTRUCCIONES:

Algunos de estos ejercicios son para hacerlos en casa, en un ordenador con conexión a Internet. Puedes comprobar tus respuestas en esta dirección:

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/2_activities/exercises/summerwork_3/index.htm

Consulta a tu profesor todas las dudas que te surjan. Anota cuántos errores cometes en cada ejercicio, y repasa la sección apropiada de los apuntes de gramática, o haz algunos ejercicios de tu libro y corrígetelos usando tus apuntes; luego repite el ejercicio y comprueba tus respuestas otra vez.

Los demás ejercicios son para hacerlos en clase, con ayuda de tu profesor, pero también puedes repetirlos en casa, como los anteriores, para practicar más. Si puedes, procura trabajar al menos una hora diaria en casa.

Estudia el vocabulario del libro usando cuadernos de vocabulario, como se explica aquí:

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/english_department/tips/index.htm#vocabularybooks

RECOMENDACIONES GENERALES

- No dejes todo el trabajo para el último momento. Trabaja un rato cada día y anota tus dudas para preguntárselas a tu profesor/a de inglés.
- Hazte un horario de trabajo, ponlo en la pared de tu habitación, díselo a tus padres, y procura cumplirlo: siempre es más fácil ponerse a trabajar a la misma hora que tener que decidir cada día si me pongo ahora o lo dejo para más tarde.

IMPORTANTE

- **RECUERDA:** estas actividades te serán más o menos útiles dependiendo del tiempo que dediques a trabajar con ellas. Si hicieras todas las actividades usando un traductor automático y tardaras 3 horas, no habrías aprendido nada (el tiempo de copiar y pegar no se cuenta, porque así no piensas, ni analizas, ni comparas, ni practicas, ni memorizas, que es como se aprende inglés).

1ª PARTE — THERE BE (para describir)

1.- Responde estas preguntas:

- ¿Qué quiere decir "there is"?
- ¿Y "there are"?
- ¿Cuándo usamos cada una de las dos?
- ¿Qué quiere decir "there was"?
- ¿Y "there were"?
- ¿Cuándo usamos cada una de las dos?

2.- Traduce estas oraciones al inglés, usando there is / there are / there was / there were:

Hay mucho humo. Hay algunas cebollas en la nevera. Hay algo de agua en el vaso. Hay una anciana en la esquina. Había tres chicos en el aula. Había muchas nubes en el cielo. Cuando hay tormenta, a menudo hay rayos y truenos. Cuando hay nieve, hay mucha gente esquiando. Hay dos trenes y tres autobuses a Londres. Había muchas cosas que ver en aquella ciudad.

3.- Transforma todas las oraciones del ejercicio 2 a negativa e interrogativa. Ejemplos:

Afirmativa: There are three trees. Negativa: There aren't three trees.
Afirmativa: There were three trees. Interrogativa: Were there three trees?

4.- Escribe preguntas para las partes subrayadas de estas oraciones; la respuesta a cada pregunta debe ser la parte subrayada. Ejemplo: There are three trees in the garden. ---> How many trees are there in the garden?

We are at the zoo. There are three kids. Their uncle William is with them. He brings them here every two or three months. They like coming to the zoo because they love animals. They usually come by bus. They are looking at the monkeys now.

2ª PARTE — Presente simple (para describir hábitos y hablar de ciencia) y **presente continuo** (descripciones y planes definitivos).

5.- Estudia los apuntes de estos documentos:

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/grammar_faqs/worksheet_1o_present_simple_spanish.pdf

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/grammar_faqs/worksheet_1o_present_continuous.pdf

Luego traduce estas oraciones (puedes usar un diccionario, pero NO un traductor automático):

Estudiamos en la mejor universidad. Estamos estudiando mucho para el examen de matemáticas. Ella vive con sus padres. Esa chica está viviendo en Londres con su hermana. Esos hombres trabajan en la fábrica de ropa. Estos hombres están trabajando mucho. El perro de esa chica duerme en su jardín. Ese gato está durmiendo encima de la cama. El amigo de mi padre le visita a menudo. Están esperando a esta mujer. Estos chicos a veces ordenan su cuarto. Esa radio hace mucho ruido. Su vecino (de ellos) toca el tambor. Aquellos niños están haciendo mucho ruido. Se hace de noche más temprano en invierno. Estáis haciendo muchos ejercicios hoy. Llueve mucho en Inglaterra. Ella a menudo olvida sus tareas. Está lloviendo un poco. Ese niño a veces juega con mi hermano. Estoy leyendo mis apuntes. Mañana nos vamos a Londres. Este verano nos vamos a la playa.

6.- Transforma todas las oraciones del ejercicio 5 a negativa e interrogativa. Ejemplos:

Afirmativa: He's living in England.	Negativa: He isn't living in England.
Afirmativa: They get up at six.	Negativa: They don't get up at six.
Afirmativa: They're living in England.	Interrogativa: Are they living in England?
Afirmativa: He gets up at six.	Interrogativa: Does he get up at six?

7.- Escribe preguntas para las partes subrayadas de estas oraciones; la respuesta a cada pregunta debe ser la parte subrayada. Ejemplo: **We** have three trees in **our** garden. ---> How many trees do **you** have in **your** garden?

My boy is 8 months old. He sleeps in his crib. We put him there because his doctor says that a crib usually helps. The problem is that he knows we are next to him, or so the doctor thinks. I think that he is wrong. Things are worse now. He wakes up 8 times every night. When we give him a bottle he goes back to sleep. He eats lots of solids before bed. Sometimes we give him water. But he still wakes up.

8.- Aprende estas expresiones: walk straight on until you see the traffic lights; then turn right at the next corner; take the second turning on your left; walk past the museum; cross the street; you will see a car park on your right; it's at the end of that street.

9.- Escribe preguntas para las partes subrayadas de estas oraciones; la respuesta a cada pregunta debe ser la parte subrayada. Ejemplo:

My father's <u>washing the car</u> .	What's your father doing?
My cousins are playing <u>football</u> in the garden.	What are your cousins playing in the garden?

Global warming is causing a rise in the sea level.
This represents a serious threat for many countries.
Low countries like the Maldivas Islands are putting into practice emergency plans.
Most of their territory is just a few metres above sea level.
They are building an artificial island.
The government is building cheap flats there.
Some people are moving to this island.
They prefer to move because staying in their homes is too dangerous.
They are building the island with ecological criteria.
They are using ecological materials.
They want to teach the world an important lesson, because they are not a rich country.
In the developed countries we spend our time and money on other things.
We don't use our technology to help poor countries control CO₂ emissions.
And we also emit too much CO₂ to the atmosphere.

3ª PARTE — Pasado simple (para contar historias y sucesos) y **pasado continuo** (para descripciones en pasado).

10.- Estudia los apuntes de estos documentos y luego traduce las oraciones a inglés (NO uses un traductor automático):

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/grammar_faqs/worksheet_1o_past_simple_spanish.pdf
http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/grammar_faqs/worksheet_3o_past_continuous.pdf

Hace dos días vimos un accidente de tráfico. Un conductor estaba hablando por teléfono cuando su coche chocó contra otro. El año pasado llovió mucho. Estuvo lloviendo tres días seguidos. Ayer llegaste tarde. Estaba enviando unas cartas. La semana pasada fui contigo al cine. Estuvimos viendo una película malísima. El invierno pasado hizo mucho frío. Trabajé mucho la semana pasada. Estuve terminando los informes de este año. Anoche vimos una película genial. El tren llegó a la estación vacío. El examen duró dos horas. Estuvimos charlando hasta medianoche.

11.- Transforma todas las oraciones del ejercicio 10 a negativa e interrogativa. Usa contracciones en negativa. Ejemplos: Afirmativa: We heard the news on TV. Negativa: We didn't hear the news on TV. Interrogativa: Did we hear the news on TV?

12.- Completa la letra de la esta canción "country" de Steve Wariner con la forma apropiada en pasado simple de los verbos entre paréntesis. Puedes escuchar la canción en <https://www.youtube.com/watch?v=OwogoGQmoFU>

I _____, I _____ (not cheat / not lie), so her leaving _____ me by surprise. (take) Just a note on the table, saying we're through. At first I _____ crazy, (go) so it _____ me some time. (take) but I finally _____ between the lines. (read) It's not what I _____, (do) it's what I _____. (not do)	I _____ her, (not hold) when she _____ a shoulder. (need) It's not what I _____, (do) it's what I _____. (not do)
I _____ her (not tell) each day I _____ her. (love) I _____ it for granted, (take) somehow she _____. (know)	Now it's easy to see, why her love _____. (die) She was planning her nights, by the T.V. Guide. She _____ me with her, (need) more than I _____. (know) I _____ too busy working, (be) ...

13.- Traduce la canción. Puedes usar un diccionario, pero NO un traductor automático.

14.- Escribe preguntas para las partes subrayadas de estas oraciones; la respuesta a cada pregunta debe ser la parte subrayada. Ejemplo:

My mother bought **me** a book. What did **your** mother buy **you**?

The cat caught a mouse. The mouse was eating a piece of cheese. The child broke the vase with a ball. He was playing in the sitting-room. She took an aspirin yesterday evening. She was feeling sick. We ate a turkey with our American friends. I saw an opera in Paris. We were spending a week there on holiday. We brought this pencil from London. We slept for fifteen hours because we were very tired. We were walking for two days in the desert. We drank two beers at the pub. We were celebrating our victory against Arsenal. The newspaper cost one pound. We met Bobby at the party. He was dancing with his new girlfriend.

4ª PARTE — Pretérito perfecto (present perfect)

15.-Estudia los apuntes de este documento:

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/grammar_faqs/1_worksheet_3o_present_perfect_spanish.pdf

16.-Responde estas preguntas:

- ¿Qué quiere decir "ever" en una pregunta en present perfect? Ejemplo: Have you ever eaten a snail?
- ¿Qué quiere decir "yet" en una pregunta en present perfect? Ejemplo: Have you finished the exercise yet?
- ¿Dónde se coloca siempre "yet" en una pregunta?
- ¿Qué quiere decir "yet" en una oración negativa en present perfect? Ejemplo: I haven't finished yet.
- ¿Qué quiere decir "already"? Ejemplo: I have already finished the exercise.

- f) ¿Dónde se coloca "already"?
- g) ¿Qué quiere decir "since" en una oración en present perfect? Ejemplo: I've lived in London since 2002.
- h) ¿Qué quiere decir "for" en una oración en present perfect? Ejemplo: She's lived in London for around 20 years.
- i) ¿Con qué tiempo se usa "ago", y qué quiere decir? Ejemplo: She moved to London about 20 years ago.
- j) ¿Dónde se coloca "ago"?
- k) ¿Cuál de esas tres palabras (since, for, ago) no es necesaria en español, pero sí en inglés?
- l) ¿Cómo se traduce la siguiente oración? I have just seen your friend at the bus stop.

17.- Traduce estas oraciones a inglés (NO uses un traductor automático):

Ya han llegado. Han tenido un viaje horrible. Su coche ha tenido una avería. Han olvidado llevarse el repelente de insectos. Los mosquitos les han picado la primera noche. Han pasado la noche matando mosquitos. Esta mañana se han levantado tan tarde que sólo han podido desayunar leche y galletas. Han prometido tener más cuidado la próxima vez que planeen un viaje.

18.- Transforma todas las oraciones del ejercicio 10 a negativa e interrogativa. Usa contracciones en negativa. Ejemplos: Afirmativa: We've heard the news on TV. Negativa: We haven't heard the news on TV. Inter.: Have we heard the news on TV?

19.- Escribe preguntas para las partes subrayadas de estas oraciones; la respuesta a cada pregunta debe ser la parte subrayada. Ejemplo: **My** mother's bought **me** a book. What has **your** mother bought **you**?

I've bought a new computer. I've done it because my old one has stopped working. My cousin has tried to fix it. He has done it using some special tools. He has found three broken wires. He has said he can't fix that. I have paid £520 for the new computer. I have left it in my office. I've decided to try it after lunch.

20.- Estudia los apuntes de esta página web:

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/classnotes/comparacion_adjetivos.htm

Traduce los ejemplos en tu cuaderno, luego arrastra el cursor a la derecha del signo = para comprobar tus respuestas.

Luego haz estos ejercicios:

http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/2_activities/exercises/english1/comparative_all_oct.htm
http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/2_activities/exercises/english1/superlative_all_nov.htm
http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/2_activities/exercises/english1/comparative_all_feb.htm

21.- Responde estas preguntas:

- a) ¿Qué quiere decir "too" cuando va al final de una oración? Ejemplo: You are young, too.
- b) ¿Qué quiere decir "too" cuando va delante de un adjetivo? Ejemplo: You are too young.
- c) ¿Qué quiere decir "enough" cuando va delante de un sustantivo? Ejemplo: There aren't enough tomatoes.
- d) ¿Qué quiere decir "enough" cuando va detrás de un adjetivo? Ejemplo: These tomatoes aren't ripe enough.

22.- Estudia el vocabulario para pedir comida en un restaurante (página 57 del libro).

5ª PARTE — Futuro simple (predicciones) y "GOING TO" (intenciones firmes y planes)

23.- Estudia el cuadro de "going to" de la página 157 de tu libro, y los tres de la página 158. Puedes repetir los ejercicios del 1 al 7.

24.- Traduce este texto a inglés (NO uses un traductor automático):

Este verano voy a ir de vacaciones a la playa. Creo que iré a Brighton, pero no estoy seguro. Dicen que lloverá mucho en el sur de Inglaterra este verano. Miraré la predicción meteorológica antes de tomar una decisión. Si el tiempo no es muy bueno, iré más al sur, a Francia o a España. Si voy a Francia probablemente visitaré a mis primas francesas. Voy a escribirles una carta mañana; les enviaré también una o dos fotos de mis últimas vacaciones en España. Seguro que les gustarán mucho.

25.- Escribe preguntas para las partes subrayadas de estas oraciones; la respuesta a cada pregunta debe ser la parte subrayada. Ejemplo: **My** mother will arrive at six. What time will **your** mother arrive?

Tomorrow I'll talk to Tim. He's going to help me with my project. I'm going to prepare a report. He'll probably need a summary, too. I'm going to phone him now. I'll ask him if he needs anything else. I'll invite him for dinner after we finish. I'll take him to Ken's restaurant.