

ASKING WH-QUESTIONS

IMPORTANTE: lee estas instrucciones antes de hacer los ejercicios.

Lee primero la ayuda de la izquierda, luego copia cada oración en tu cuaderno y escribe debajo la pregunta apropiada para que te repitan lo que no has entendido (las palabras subrayadas).

NO ESCRIBAS LAS PREGUNTAS EN ESTA FOTOCOPIA, usa tu cuaderno.

AYUDA - Oraciones con BE: escribe el auxiliar (BE) primero, luego el sujeto. - Oraciones con CAN y MUST: escribe el auxiliar (CAN o MUST) primero, luego el sujeto, luego el verbo principal. - Si la pregunta se refiere al sujeto, usa el orden S+V. USE THESE WH-WORDS: how old, how many, how much, what, when, where, which, who, whose, why	1 The books are <u>on the table</u>. 2 The maths exam is <u>tomorrow</u>. 3 We must write <u>six</u> sentences. 4 You can use <u>a dictionary</u> to check the spelling. 5 I am <u>fourteen</u> years old. 6 You are number <u>three</u>. 7 This exercise is difficult <u>because it is very long</u>. 8 <u>Mr. Robinson</u> is my maths teacher. 9 This T-shirt is <u>£48</u>. 10 Those shoes are <u>Robert's</u>.
AYUDA: - Oraciones con verbos principales en presente continuo o pasado continuo: escribe el auxiliar (BE) primero, luego el sujeto, luego el verbo principal en gerundio (-ing). - Si la pregunta se refiere al sujeto, usa el orden S+V. USE THESE WH-WORDS: how, how many, how much, what, what time, when, where, who, whose, why	11 We are reading <u>a book about computers</u>. 12 The teacher was copying the questions <u>on the board</u>. 13 <u>Johnny</u> is reading the text. 14 They were drawing a horse <u>using a computer</u>. 15 We are studying <u>because we have an exam tomorrow</u>. 16 I was making <u>three</u> sandwiches. 17 We're buying <u>three bottles</u> of wine. (Not “<u>three</u> bottles”) 18 I'm getting up <u>at half-past seven</u> this week. 19 I'm going on holiday <u>in July</u>. 20 He's using <u>his brother's</u> compass.
AYUDA: - Oraciones con verbos principales en presente simple: escribe el auxiliar (DO/DOES) primero, luego el sujeto, luego el verbo principal en infinitivo sin TO. - Si la pregunta se refiere al sujeto, usa el orden S+V. USE THESE WH-WORDS: how, how many, how much, what, what time, when, where, who, whose, why	21 The school closes <u>at half-past two</u>. 22 My sister likes watching <u>American films</u> on TV. 23 <u>My cousin</u> loves walking along the river. 24 That boy comes to school <u>by bus</u>. 25 That man makes chairs <u>at the factory</u>. 26 I visit my grandparents <u>at Christmas</u>. 27 I use <u>my sister's</u> calculator when I need one. 28 That computer costs <u>£500</u>. 29 He studies a lot <u>because he wants to become a doctor</u>. 30 They have <u>two</u> children.
AYUDA: - Oraciones con verbos principales en pasado simple: escribe el auxiliar (DID) primero, luego el sujeto, luego el verbo principal en infinitivo sin TO. - Si la pregunta se refiere al sujeto, usa el orden S+V. USE THESE WH-WORDS: how, how much, how many, what, what time, when, where, which, who, why	31 I watched that film <u>last year</u>. 32 They came <u>by train</u>. 33 I closed the window <u>because it was cold</u>. 34 I chose <u>the cheapest</u> T-shirt. 35 I saw <u>three</u> birds in the garden. 36 She put <u>a lot</u> of oil in the salad. 37 You forgot your workbook <u>in the library</u>. 38 <u>Your uncle</u> saw me at the church. 39 He woke up <u>at six</u> this morning. 40 She wore <u>a green dress</u> to the party.

Completa estas reglas para hacer preguntas:

- a) Las “wh-questions” siempre empiezan por...
- b) El sujeto casi siempre aparece después de...
- c) El verbo principal siempre aparece después de...
- d) Si la oración afirmativa no tiene ningún verbo auxiliar, debemos usar...
- e) Usamos DOES cuando el tiempo y la persona de la oración son, respectivamente,...
- f) Cuando usamos DOES, el verbo principal se escribe en...
- g) Usamos DID cuando el tiempo de la oración es...
- h) Cuando usamos DID, el verbo principal se escribe en...
- i) Cuando el verbo auxiliar es CAN o MUST, el verbo principal se escribe en...
- j) Si la oración está en presente continuo usamos como auxiliar...
- k) Si la oración está en pasado continuo usamos como auxiliar...
- l) Usamos WERE en pasado continuo con las mismas personas con las que en presente continuo usamos...

AYUDA: 1.- Oraciones con adverbio de frecuencia: identifica el adverbio de frecuencia. 2.- Si no hay auxiliar, identifica el tiempo de la oración, y decide qué auxiliar necesitas. 3.- Escribe primero el pronombre interrogativo (wh-word), con o sin otras palabras necesarias. 4.- Escribe después el auxiliar. 5.- Escribe después el sujeto. 6.- Escribe después el adverbio de frecuencia, si lo hay. 7.- Escribe después el verbo principal, si no es BE: - si está en gerundio o participio en la oración afirmativa, sin cambiar su forma; - si está en presente simple o pasado simple, en infinitivo. USE THESE WH-WORDS: how, how many, how much, what, what time, where, which, who, whose, why	41 They're always playing <u>football</u>. 42 I usually see <u>James</u> at the swimming-pool. 43 They usually spend <u>around £250</u> on their holidays. 44 I always drive <u>my mother's</u> car. 45 He never does his homework <u>because he's lazy</u>. 46 I usually study English <u>using my vocabulary book</u>. 47 There are normally <u>about 25</u> students in class. 48 I never drink <u>Scotch</u> whisky. 49 She's usually <u>at home</u> at this time. 50 We normally have breakfast <u>at seven o'clock</u>.
AYUDA: 1.- Oraciones con verbo+preposición: identifica el auxiliar si lo hay. 2.- Si no hay auxiliar, identifica el tiempo de la oración, y decide qué auxiliar necesitas. 3.- Escribe primero el pronombre interrogativo (wh-word), con o sin otras palabras necesarias. 4.- Escribe después el auxiliar. 5.- Escribe después el sujeto. 6.- Escribe después el verbo principal, si no es BE: - si está en gerundio o participio en la oración afirmativa, sin cambiar su forma; - si está en presente o pasado simples, en infinitivo. 7.- Escribe el resto de la oración, y añade la preposición al final de la pregunta. USE THESE WH-WORDS: how much, how many, what (x3), which, who (x3), whose	51 I was talking to <u>my maths teacher</u>. 52 We're waiting for <u>number ten</u> bus. 53 They're talking about <u>the English exam</u>. 54 We're looking at <u>Joan's</u> wedding photographs. 55 I'm looking for <u>three</u> dictionaries. 56 I must ask the bank for <u>£2,000</u>. 57 He has to look after <u>his baby sister</u>. 58 She's worried about <u>her biology exam</u>. 59 He's going out with <u>Sarah</u>. 60 The child's playing with a <u>red ball</u>.