

## PRESENT SIMPLE

FORMA Y SIGNIFICADO		ORTOGRAFÍA
AFIRMATIVA	INTERROGATIVA	Para formar la forma en -s se le añade -s (o -es) al infinitivo.  Si el verbo termina en -ss, -x, -sh, -ch, o en -o, se añade -es:  pass – passes fish – fishes watch – watches box – boxes go – goes  Si termina en consonante + y, se cambia la -y por -ies:  cry – cries carry – carries  A los demás verbos sólo se les añade una -s:  play – plays stop – stops come – comes see – sees
Su forma es igual que la del infinitivo (excepto BE, cuyas formas de presente son AM, IS o ARE):  <i>I am English. I live in London. It is a big city, but Londoners are friendly.</i>  Si el sujeto es 3ª persona del singular (he, she, it, the car, that child) se añade una -s al verbo:  <i>My uncle lives in Luton, but he works in London.</i>	En las preguntas se usa como auxiliar DO, y se coloca antes del sujeto y el verbo:  <i>Do they play the piano?</i>  Si el sujeto es 3ª persona singular, se añade la -s al auxiliar, no al verbo, y entonces se usa DOES:  <i>Does your sister play an instrument?</i>	
Excepciones: - Las formas en -s de los verbos BE y HAVE son, respectivamente, IS y HAS:  <i>My father is a driver, he has got a lorry.</i>  - Los verbos modales como CAN y MUST no tienen forma en -s:  <i>She can go out, but she must come home by eleven.</i>	NEGATIVA	
	En oraciones negativas al auxiliar se le añade N'T, y se coloca detrás del sujeto:  <i>They don't work very fast.</i>  Si el sujeto es 3ª persona singular, se añade -s al auxiliar, y se usa DOESN'T:  <i>My father doesn't speak English.</i>	

USO			PRONUNCIACIÓN
<b>1)</b> Usamos el presente simple para definiciones y hechos científicos:  <i>Water boils at 100°C.</i>  <i>The Earth spins around the Sun.</i>  <i>Two times two makes four.</i>	<b>2)</b> Usamos el presente simple para describir estados permanentes (no temporales):  <i>I live with my parents.</i>  <i>He works at a shoe shop.</i>	<b>3)</b> Usamos el presente simple para hablar de hábitos. A menudo usamos adverbios de frecuencia:  <i>We often visit my aunt.</i>  <i>He is never late for school.</i>  <i>She usually does her homework.</i>	Si el verbo termina en un sonido parecido a la /s/, la forma en -s se pronuncia /ɪz/:  passes, advises, crashes, changes, teaches, fixes  Los demás verbos se pronuncian como /s/ ó /z/: /s/ stops, starts, asks, laughs /z/ swims, ends, goes, travels

ADVERBIOS DE FRECUENCIA	PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
Normalmente aparecen delante del verbo principal, pero detrás de BE:  <i>They usually go to the cinema on Saturdays.</i> <i>It is never too late.</i>  <b>Adverbios de frecuencia</b> <i>always</i> = siempre <i>usually / normally / habitually</i> = normalmente <i>often / frequently</i> = a menudo, con frecuencia <i>sometimes</i> = a veces <i>seldom / rarely</i> = rara vez <i>hardly ever</i> = casi nunca <i>never</i> = nunca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>She always wears jeans.</i> (es su costumbre)</li> <li>• <i>I do my homework after dinner.</i> (normalmente)</li> <li>• <i>We drink wine with our meal.</i> (usually)</li> <li>• <i>I live in New York.</i> (permanentemente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>She's wearing jeans.</i> (ahora)</li> <li>• <i>I'm doing my homework now because I'm going out after dinner.</i> (excepcionalmente)</li> <li>• <i>We're drinking champagne today because we are celebrating our anniversary.</i> (excepcionalmente)</li> <li>• <i>I'm living in New York.</i> (temporalmente)</li> </ul>

## EJERCICIOS

- 1) Escribe la forma en -s de estos verbos.
- 2) Subraya en rojo los casos especiales donde no sólo se añade una -s.
- 3) Copia al lado la pronunciación del último sonido cuando se pronuncia /ɪz/. Fíjate en los ejemplos.

close – closes – /ɪz/	be	buy	cancel
try – <u>tries</u>	catch	change	choose
complete	come	copy	crash
cry	cut	die	do
drink	extend	find	finish
fill	fix	fly	freeze
give	go	have	join
mix	leave	live	make
match	open	pass	pay
plan	practise	read	run
see	sing	speak	splash
stay	study	take	type
walk	wear	work	write

4) Escribe estas oraciones en forma negativa. Fíjate en el ejemplo:

a) His brother works at a restaurant.

His brother doesn't work at a restaurant.

b) The clothes shop closes at ten o'clock.

c) Many birds fly south in the winter.

d) There is a shoeshop at the corner.

e) The train leaves at half-past six.

f) Their father has breakfast in the kitchen.

g) Her cousins speak French.

h) He studies at the university.

5) Escribe las oraciones del ejercicio anterior en forma interrogativa. Fíjate en el ejemplo:

a) His brother works at a restaurant.

Does his brother work at a restaurant?

b) The clothes shop closes at ten o'clock.

c) Many birds fly south in the winter.

d) There is a shoeshop at the corner.

e) The train leaves at half-past six.

f) Their father has breakfast in the kitchen.

g) Her cousins speak French.

h) He studies at the university.

6) Escribe una oración con cada uno de los adverbios de frecuencia, y entrégasela a tu profesor.