

PRESENT CONTINUOUS – 1

FORMA Y SIGNIFICADO		ORTOGRAFÍA
AFIRMATIVA	NEGATIVA	- Para formar el gerundio se le añade -ing al verbo: <i>fish – fishing; watch – watching</i> <i>play – playing; cry – crying</i> <i>go – going; ski – skiing</i> - Si el verbo termina en -e, se omite la -e: <i>take – taking; make – making</i> - Si el verbo termina en consonante + vocal + consonante, se duplica la última consonante: <i>stop – stopping; plan – planning</i> - Si la sílaba acentuada no es la última del verbo, entonces la última consonante no se duplica (excepto si es una “l”): <i>listen – listening; open – opening; travel – travelling</i> - Algunos verbos muy cortos tienen formas especiales para el gerundio: <i>agree – agreeing; see – seeing</i> <i>be – being; age – ageing</i> <i>tie – tying; lie – lying;</i> <i>die – dying; dye – dyeing</i>
Se forma con el presente del verbo BE (am, is o are) y el gerundio (V-ing) de un verbo principal. Se usa “am” cuando el sujeto es “I”; se usa “is” cuando es 3ª persona singular; y se usa “are” en los demás casos (después de “you” o con sujetos en plural): <i>I am doing my homework, my sister is reading the newspaper and my parents are working in the garden.</i> = Yo estoy haciendo mis tareas, mi hermana está leyendo el periódico, y mis padres están trabajando en el jardín. Normalmente, el verbo BE se traduce como “estar”, y el verbo principal en gerundio (V-ndo), pero también se puede traducir como presente simple en español: <i>I am watching the match at my friend’s because our TV isn’t working.</i> = Estoy viendo el partido en casa de mi amigo porque nuestra tele no funciona.	En las oraciones negativas se coloca NOT detrás del auxiliar (BE); en inglés oral, se contrae como N'T: <i>He isn’t listening to that programme.</i> = No está escuchando ese programa. <i>They aren’t working today, they have a day off.</i> = No están trabajando / No trabajan hoy, tienen un día libre. “Am not” no se contrae igual: <i>I ’m not using your pen.</i> = No estoy usando tu boli.	
	INTERROGATIVA	
	En las preguntas el auxiliar (el verbo BE) se coloca antes del sujeto: <i>Am I making too much noise?</i> = ¿Estoy haciendo demasiado ruido? <i>Why are you looking at him?</i> = ¿Por qué le estás mirando? <i>Is your father cooking dinner today?</i> = ¿Está haciendo la cena tu padre hoy?	

USO		
1) Usamos el presente continuo para describir lo que estamos haciendo ahora: <i>We are studying (now).</i> = Estamos estudiando (ahora). <i>He's sleeping (at the moment).</i> = Está durmiendo (en este momento). Para lo que hacemos habitualmente usamos el presente simple: <i>He sleeps in that room.</i>	2) Usamos el presente continuo para hacer descripciones (por ejemplo, al describir una foto): <i>On the left a man is walking his dog. Near him, some boys are playing with a ball.</i> = A la izquierda, un hombre está paseando a su perro. <i>Cerca de él, unos niños están jugando con una pelota.</i>	3) Usamos el presente continuo para describir estados temporales o acciones no habituales en presente: He's spending a month in London. He is working as a waiter. = Está pasando un mes en Londres. Está trabajando de camarero. El presente simple se usa para acciones o estados habituales: He lives in Dublin. He works as a waiter.= Vive en Dublín. Trabaja de camarero.
4) Usamos el presente continuo para referirnos a planes inmediatos, cuyos preparativos ya están hechos; se suele traducir como el “going to” (= ir a hacer algo): He is taking the plane to London at five today. = Va a coger el avión a Londres hoy a las cinco. I think they are having a party next Saturday. = Creo que van a dar una fiesta el sábado que viene.	5) Usamos el presente continuo para referirnos a intenciones firmes, a menudo cuando estamos enfadados o nos negamos a hacer algo; también se suele traducir como el “going to”: I'm not waiting any longer. I'm phoning her right now! = No voy a esperar / No pienso esperar más tiempo. ¡La voy a llamar por teléfono ahora mismo! I'm not eating that! = ¡No pienso comerme eso!	

Ejercicios – 1 (Haz estos ejercicios en tu cuaderno. Usa esta hoja y tus respuestas corregidas para practicar de vez en cuando.)

1) Escribe el gerundio (V-ing) de estos verbos. 2) Subraya en rojo los casos especiales en los que no sólo se añade -ing al infinitivo. answer be begin buy change choose close come complete copy crash cry cut die do drink extend fill find finish fix flee fly freeze give have join leave live make match mix open pass pay plan practise read repeat run see sing sit splash speak stand stay stop study take try type visit wear work write	3) Escribe estas oraciones en forma negativa, cambiando el sujeto y usando el que está entre paréntesis. Estudia los ejemplos con atención, porque tienes que cambiar los adjetivos posesivos. Ejemplo: They're taking notes in their notebooks. (we) We <i>aren't</i> taking notes in our notebooks. a) I am writing an e-mail to my English friend. (your brother) b) Your brother's revising for his exam. (your sister) c) She's talking to her teacher. (they) d) He's sitting next to his parents. (we) e) We're waiting for our turn at the fishmonger's. (she) f) Those astronomers are talking about their book. (that biologist) g) The detective is searching for his suspect. (the police [plural]) Recuerda: si tienes “some”, “someone/somebody”, “something”, “somewhere” en la oración afirmativa, necesitas “any”, “anyone”, etc. en la negativa. h) We are inviting someone from France to our party. (my friends) i) His cousins are living somewhere in England. (his sister) j) Our English teacher is explaining something now. (her maths teacher) k) The health minister is doing something. (education minister) Fíjate bien lo que pasa si se usan dos palabras negativas en la misma oración: l) The government is doing nothing. (the NGOs)
---	---

4) Escribe las oraciones del ejercicio 3 en forma interrogativa. Mira el ejemplo: It is snowing. – <i>Is it snowing?</i>	6) Quieres que otra persona te repita la información subrayada. Escribe preguntas en presente continuo. Las respuestas deben ser la información subrayada. Ejemplo: I'm reading <u>a book</u>. ⇒ What are you reading? A book.
5) Completa estas oraciones con el presente continuo de uno de los verbos de la lista: buy cook do eat play run swim wait watch write 1. I ___ for the bus. 2. We ___ a western on TV. 3. My mother ___ a new computer. 4. My father ___ some pasta. 5. My neighbour ___ the piano again! 6. The duck ___ in the lake. 7. My dogs ___ some bones. 8. He ___ in the park. 9. They ___ a course on computers. 10. I ___ a shopping list.	Usa estas “wh- words”: how how much how many how long what (x2) when where which who whose why 1. I'm watching <u>a comedy</u>. 2. <u>My sister's</u> brushing her teeth. 3. I'm making <u>twenty</u> sandwiches for the party. 4. She's driving <u>to London</u> tomorrow. 5. He's going <u>by train</u>. 6. We're learning <u>a lot</u> of vocabulary with this photocopy. 7. They're selling their flat <u>because they need a bigger one</u>. 8. I'm reading <u>the most interesting</u> book first. 9. My brother's swimming <u>for five hours</u> a day to train for the Olympics. 10. She's wearing her new dress <u>next Sunday</u>. 11. I'm using <u>Bob's</u> dictionary. 12. We're looking at <u>your shoes</u>.

7) Usa el verbo entre paréntesis para rellenar uno de los huecos de cada ejemplo con el presente continuo, y el otro con el presente simple: a) She <u>usually</u> jeans, but today she ___ a long skirt. (wear) b) He <u>not</u> very much, but this week he ___ a lot for his exams. (study) c) She <u>never</u> too fast, but now she ___ a bit fast because she's tired. (drive) d) We ___ wine today, but we <u>normally</u> water. (drink). e) You <u>always</u> things! You're so clumsy! I never ___ anything. (break)	f) He <u>always</u> The Times while he's having breakfast, but today he ___ The Daily Telegraph. (read) g) He <u>often</u> late for school, but this month he ___ very punctual. (be) h) We <u>often</u> the bus, but today we ___ the tube because we're in a hurry. (take) i) I <u>normally</u> eight hours a day, but I ___ only seven this week because I have too much work. (sleep) j) John ___ a comic at the moment. I ___ comics, too. (read) k) There is a girl in that room. She ___ out of the window. She <u>often</u> at the birds in the park. (look) l) I ___ the computer at the moment. I <u>often</u> it to do my homework. (use) m) Bob ___ a cheese sandwich now, but I <u>not usually</u> lunch. (eat)
---	---