

PAST SIMPLE

FORMA

AFIRMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA
<p>Se forma el pasado simple de los verbos regulares añadiendo -ed al infinitivo:</p> <p><i>The film started at six.</i> = La película empezó a las seis.</p> <p><i>He walked for six miles.</i> = Anduvo seis millas.</p> <p>Los verbos irregulares tienen una forma diferente (excepto BE, que tiene dos: WAS y WERE):</p> <p><i>I was in Bath last year. It was a Roman town. The Romans were excellent architects. They built beautiful buildings.</i> = Estuve en Bath el año pasado. Era una ciudad romana. Los romanos eran excelentes arquitectos. Construían hermosos edificios.</p>	<p>La forma negativa del pasado simple se hace usando didn't y añadiendo el infinitivo del verbo principal, pero para el verbo BE se usa wasn't / weren't):</p> <p><i>William the Conqueror wasn't a tall man. Men weren't very tall in those days. They didn't eat a balanced diet.</i> = Guillermo el Conquistador no era un hombre alto. Los hombres no eran muy altos en aquella época. No comían una dieta equilibrada.</p> <p>El verbo HAVE (GOT) también usa did en pasado:</p> <p><i>They didn't see the car coming.</i> = No vieron venir el coche.</p>	<p>La forma interrogativa del presente simple se hace usando did + S + V. Para el verbo BE se usa was / were + S:</p> <p><i>Were you late or did you arrive on time?</i> = ¿Llegaste tarde o llegaste puntual?</p> <p><i>What did I tell you? Was I right or not?</i> = ¿Qué te dije? ¿Tenía razón o no?</p> <p>El verbo HAVE (GOT) también usa did en pasado:</p> <p><i>Did you have any problems with the second question?</i> = ¿Tuviste algún problema con la segunda pregunta?</p>

ORTOGRAFÍA

<p>Para formar el pasado de los verbos regulares normalmente se añade -ed al infinitivo:</p> <p>walk – walked; heat – heated; play – played; row – rowed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si el verbo termina en -e sólo se añade -d: <i>move – moved; arrive – arrived; die – died</i> • Si el verbo termina en consonante + y se cambia por -ied: <i>try – tried; marry – married; copy – copied</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Si el verbo termina en consonante + vocal + consonante, se duplica la última consonante y luego se añade -ed: <i>stop – stopped; plan – planned; admit – admitted;</i> • Pero si la sílaba acentuada no es la última del verbo, entonces la última consonante no se duplica (excepto si es una "l", aunque en inglés americano tampoco se duplica la "l"): <i>listen – listened; open – opened; travel – travelled</i>
--	---

USO

USO			PRONUNCIACIÓN
<p>1) Se usa el pasado simple para hablar de hechos históricos:</p> <p><i>The Indians invented zero. = Los hindúes inventaron el cero.</i></p> <p><i>Columbus discovered America at the end of the 15th century. = Colón descubrió América a finales del siglo XV.</i></p>	<p>2) Se usa el pasado simple para informar de acciones que ocurrieron en un período de tiempo terminado (incluso en períodos muy recientes):</p> <p><i>I saw a very good film yesterday. = Ayer vi una película muy buena.</i></p> <p><i>I had eggs for breakfast this morning. = Esta mañana he desayunado huevos.</i></p>	<p>3) Se usa el pasado simple para narrar historias:</p> <p><i>The man stopped the car and lit a cigarette. He opened the door and got out. = El hombre paró el coche y encendió un cigarrillo. Abrió la puerta y salió.</i></p>	<p>Si el verbo termina en /t/ o /d/ la -ed final se pronuncia /ɪd/:</p> <p><i>start – started; end – ended</i></p> <p>La -ed final se pronuncia como una /t/ sorda si el verbo termina en una de estas consonantes sordas: /p/, /k/, /tʃ/, /s/, /ʃ/, /f/</p> <p><i>dropped, asked, reached, passed, crashed, laughed</i></p> <p>Si el verbo termina en una vocal o una consonante sonora, la -ed se pronuncia como una /d/ sonora:</p> <p><i>call – called; stay – stayed; continue – continued</i></p>

EXPRESIONES DE TIEMPO	PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS
<p>Cuando usamos el pasado simple a menudo usamos expresiones de tiempo pasado (se refieren a un período de tiempo terminado):</p> <p><i>I arrived yesterday / last week / last night / last year / last Tuesday / two hours ago / in June / this morning (si ya es por la tarde) .</i></p>	<p>En las historias el pasado continuo se usa para las descripciones, y el pasado simple se usa para acciones y sucesos:</p> <p>The woman was sitting in front of the TV, but she wasn't watching it. She was looking out of the window, and she was thinking about him. Suddenly, the phone rang. She stood up and picked it up. She heard another woman's voice.</p>

EXERCISES

1) Copia en tu cuaderno la forma -ed de estos verbos regulares.

Escribe en rojo los casos especiales en los que no sólo añadimos -ed. Copia a su lado la pronunciación de la -ed:

look	change	cough
open	appear	happen
cancel	splash	breathe
plan	stay	type
cry	live	post
test	complete	crash
observe	fill	shout
fix	paste	sunbathe
prepare	follow	change
try	smile	save
clean	kick	push
add	copy	study
subtract	lie	work
multiply	walk	invade
calculate	mix	finish

2) Completa las oraciones con el pasado simple de los verbos entre paréntesis:

1. He _____ the letter from uncle Fred. (not read).
2. _____ your blue dress to your sister's wedding? (you wear)
3. The train _____ on time. (not come)
4. _____ your suitcases for the trip to Dublin? (you pack)
5. The truck driver _____ the man crossing the street. (not see)
6. The woman _____ the police everything. (not tell)
7. _____ the joke about the man with a wooden leg? (you hear)
8. The kite _____ well because it _____ badly designed. (not fly / be)
9. Her mother _____ at him when she _____ what a mess his room _____ in. (shout / see / be)
10. The thief _____ in the house through the window, but he _____ the glass. (get / not break)
11. I _____ my homework at home, yes, but I _____ to do it. (leave / not forget)
12. _____ that goal? It _____ fantastic! (you see / be)

3) Completa estas oraciones con el pasado simple de uno de los verbos de la lista:

be / bring / buy / fall / freeze / give / lose
/ make / run / say / see / sell / write

1. The lake _____ when temperatures _____ sharply.
2. These books _____ so cheap that I _____ ten!
3. Our teacher _____ us a lot of homework yesterday.
4. The Arabs _____ a lot of inventions to Spain.
5. The Italian athlete _____ very fast, but he _____ the race.
6. The teacher _____ that we have to speak English in class.
7. Shakespeare _____ a lot of sonnets.
8. Neanderthals _____ tools with stone.
9. We _____ a fantastic film at the cinema last weekend.
10. Russia _____ Alaska to the Americans.

4) Escribe preguntas en pasado simple para que te repitan la información subrayada. Usa estas "wh- words":

how / what time / how many / how much
what / how often / where / when / who / why

1. I spent two weeks in Paris.
2. My mother bought six loaves of bread.
3. I watched a documentary about giraffes yesterday.
4. We went to London by bus yesterday.
5. He had an accident because he was driving too fast.
6. Bob lost his job last month.
7. I got home at two o'clock in the morning.
8. This computer cost £700.
9. My brother played basketball twice a week.
10. I saw your sister Jane at the party.