

Modesto Navarro Secondary School - European Section - Classroom language

Asking about meaning:

What does it mean?
 What does X mean?
 What does the last sentence mean?
 What's the meaning of X?

How do you say X (in English)?
 How do you spell X?
 How do you pronounce that?

Asking the teacher for help:

Could you write it on the board, please?
 Could you wait a moment, please?
 Could you explain that again, please?
 Could you give us an example, please?
 I'm sorry, I don't understand that. Could you repeat it in Spanish, please?

What's the first word in the last line?
 What does it say in the third line?
 What page is it, please?

Asking for instructions:

Do we have to Must we Should we	write	those examples?	Yes, you have to. No, you don't have to.
	copy	the questions?	Yes, you must copy them all. No, you don't need to copy them.
	answer	those questions?	Yes, you must answer them in your notebook. No, you only have to think about them.
	do	all the exercises?	Yes, you must do them all. No, you needn't do all of them.
	read	the text at home?	Yes, you must read it at home. No, you can read it now.
Where shall we When shall we	write finish	the examples? the project?	Write them in the column on the right, please. You must finish it by next Friday.

Asking for permission:

Giving / refusing permission:

Can we	copy	the answers from the text?	Yes, you can. No, you mustn't copy it; you must use your own words.
	use	a calculator? a pencil? a ruler?	Yes, you can. No, you have to use a pen. No, you must do it in freehand.
	look	at our classnotes?	Yes, but don't look at your classmate's notebook!
	work	in pairs?	Yes, you can. No, you must do it on your own.
May I	go	to the toilet, please?	Yes, you have one minute. Could you wait a minute, please?

Asking a classmate for something:

Can you lend me a pen?
 Can I borrow your ruler?
 Can I use your protractor?
 Have you got a rubber?

Offering help to a classmate:

Do you need a calculator?
 Do you want me to help you?
 Shall I explain it to you?

Offering help to students:

Shall I give you an example?
 Do you want me to repeat that?
 Would you like me to explain this again?

Talking about the future:

When will we have the exam?
 The exam will be next Friday.
 When will you correct the exam?
 I won't come tomorrow.

Talking about the past:

Have you corrected the exam? No, I haven't.
 Have you done the homework? Yes, we have.
 Have you finished yet? No, not yet.
 Who has finished the exercise?

Talking about the present:

What time is it?
 What's the date today?
 Who's missing today?
 What are you doing?
 Are you listening to me?
 Are you reading the text?

IES Modesto Navarro – Sección Europea – Lenguaje del aula

Preguntar por el significado:

Pedir ayuda al profesor:

¿Qué quiere decir? ¿Qué quiere decir X? ¿Qué quiere decir la última oración? ¿Qué significa X? ¿Cómo se dice X (en inglés)? ¿Cómo se escribe X? ¿Cómo se se pronuncia eso?	¿Puede escribirlo en la pizarra? ¿Puede esperar un momento? ¿Puede explicar eso otra vez? ¿Nos puede poner un ejemplo? Lo siento, no entiendo la pregunta. ¿Puede repetirla en español? ¿Cuál es la primera palabra de la última línea? ¿Qué pone en la tercera línea? ¿Qué página es?
--	---

Pedir instrucciones:

¿Tenemos que	escribir	esos ejemplos?	Sí. No, no hace falta.
	copiar	las preguntas?	Sí, debéis copiarlas todas. No, no hace falta que las copiéis.
¿Debemos	contestar	esas preguntas?	Sí, debéis contestarlas en vuestro cuaderno. No, sólo tenéis que pensar en ellas.
¿Deberíamos	hacer	todos los ejercicios?	Sí, debéis hacerlos todos. No, no hace falta que los hagáis todos.
	leer	el texto en casa?	Sí, debéis leerlo en casa. No, lo podéis leer ahora.
¿Dónde ¿Cuándo	escribimos terminamos	los ejemplos? el trabajo?	Escribidlos en la columna de la derecha, por favor. Debéis terminarlo para el próximo viernes.

Pedir permiso:

Dar / negar permiso:

¿Podemos	copiar	las respuestas del texto?	Sí. No, no debéis copiarlas; debéis usar vuestras propias palabras.
	usar	calculadora?	Sí.
		lápiz? regla?	No, tenéis que usar un bolígrafo. No, debéis hacerlo a mano alzada.
	mirar	los apuntes?	Sí, ¡pero no miréis el cuaderno de vuestro compañero!
	trabajar	en parejas?	Sí. No, debéis hacerlo solos.
¿Puedo	ir	al servicio?	Sí, tienes un minuto. ¿Podrías esperar un minuto?

Pedir algo a un compañero:

Ofrecer ayuda a un compañero:

Ofrecer ayuda a los alumnos:

¿Me dejas un boli? ¿Me dejas tu tu regla? ¿Puedo usar tu transportador? ¿Tienes una goma de borrar?	¿Necesitas una calculadora? ¿Quieres que te ayude? ¿Te lo explico?	¿Os pongo un ejemplo? ¿Queréis que repita eso? ¿Os gustaría lo explicase otra vez?
--	--	--

Hablar del futuro:

Hablar del pasado:

Hablar del presente:

¿Cuándo haremos el examen? El examen será el viernes que viene. ¿Cuándo corregirá el examen? Mañana no vendré.	¿Ha corregido el examen? No. ¿Habéis hecho las tareas? Sí. ¿Has terminado ya? No, todavía no. ¿Quién ha terminado el ejercicio?	¿Qué hora es? ¿Qué día es hoy? ¿Quién falta hoy? ¿Qué estás haciendo? ¿Me estás escuchando? ¿Estás leyendo el texto?
---	--	---